Planeaciones



PÁRVULOS D

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

FESTIVO

03 JUNIO 2024



©MaTendaEducativoCrayolakids

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTÓNOMAS Y FELICES"

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	LILIANA MARGARITA ARQUEZ FERNÁNDEZ	**FECHA**	04 JUNIO 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RINCONES	**NIVEL**	PÁRVULOS D

EJE/PROCESO

EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
♥ Vivir espacios de participación genuina ♥ Construir la autonomía	♥ Movimiento, medio de interacción y juego	♥ Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

PROPÓSITO	Moverse por el espacio buscando satisfacer su curiosidad por los objetos, con los cuales experimenta y busca posibilidades.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

ME DIVIERTO EN EL RINCÓN DE JUEGO



Continuando con el proceso de vinculación y acogida se recibirá a las niñas y a los niños con un beso en la mejilla, el aula estará ambientada con cuentos infantiles, la docente los invitará para que escojan el libro de su interés y así realizar lectura de imágenes. Después de haber leído nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día encontrarán ambientada con diversos rincones en los cuales encontrarán bolos, muñecos, motos, carros, fichas de encajar, entre otros juguetes. Antes de iniciar con la experiencia la docente dialogará con las niñas y los niños donde les explicará que pueden pasar a todos los rincones que sean de su interés donde jugarán y compartirán con sus pares, en el desarrollo de la experiencia la maestra se acercará a cada niña y niño donde les indagará como se sienten. Para finalizar la experiencia se entonará la canción "a guardar, a guardar", para así organizar el aula y pasar a lavarse las manos.

Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.



Después del ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con un abrazo y música infantil, iremos al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal, seguidamente nos trasladaremos al aula para el desarrollo de la experiencia de la tarde de hoy las niñas y los niños se encontrarán sentados en círculo y en el centro del aula se encontrará el balancín, pasarán de 4 en 4 para subirse, balancearse y compartir con sus compañeras y compañeros. Para finalizar la experiencia jugarán libremente con los bolos y compartirán con sus pares.

Cuando se haya dado por finalizada la experiencia de la tarde las niñas y los niños se trasladarán al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal y recibirán las onces de la tarde.

Cuando terminen de consumir los alimentos realizaremos el ritual del cepillado de dientes y nos organizaremos para recibir a papá, mamá y/o acudiente y así nos podremos ir a casa, finalizando un día maravilloso en el jardín

RECURSOS	Cuentos, bolos, muñecos, carros, motos, burritos, fichas de encajar, tortugas, Balancín, talento humano, silla

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON AIRA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la experiencia pedagógica de la mañana de hoy la docente realizó las siguientes observaciones de los niños y las niñas:

- Abby Sofia y Romina estuvieron jugando y compartiendo en el rincón donde se encontraban los bebés, fortaleciendo así sus vínculos afectivos en el desarrollo del juego imitan algunas acciones cotidianas como cambiarlo, cambiarle la ropa, alimentarlos, llevarlos al jardín y jugar en el parque, manifestaron agrado por medio de palabras, gestos y movimientos corporales.
- Brian Felipe, Julian Fernando y Victor Andrés estuvieron participando y jugando en el rincón de las fichas de encaje, donde compartían todas las arrastran por el espacio, imitando ser carros, también las separan de acuerdo a su color, entre ellos comparten los materiales que se encuentran en el rincón, demostraron agrado por medio de sonrisas y sonidos.
- Dylan Matteo, Tamara, Juan José, Dayler Antonio, Emmanuel Victoria, Anthony, Dana Sofia, Teddy, Victoria; disfrutaron de la experiencia donde saltaron y se trasladan por el espacio con facilidad, en ocasiones realizan competencias entre ellos, también se debe dialogar con Juan José y Dylan Matteo puesto que no les gusta compartir y le quitan los caballitos y las fichas a sus pares, luego de la conversación estuvieron atentos y esperan con calma su turno para jugar.

La experiencia les agrado y lo manifiestan por medio de palabras, gestos, movimientos corporales, sonrisas y besitos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en atención a la primera infancia puede evidenciar que los niños y las niñas disfrutaron de la experiencia, donde juegan con los objetos que más les llamó la atención

Liliana Arquez Fernández

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V·BN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	LILIANA MARGARITA ARQUEZ FERNÁNDEZ	FECHA	05 JUNIO 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE MOVIMIENTO	NIVEL	PÁRVULOS D

EJE/PROCESO

EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
♥ Vivir espacios de participación genuina	♥ Movimiento, medio de interacción y juego	

PROPÓSITO	Buscar espontáneamente reptar, correr, balancearse y saltar fortaleciendo su motricidad gruesa.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

CARRERA DE OBSTÁCULOS



Continuando con el proceso de vinculación y acogida En la mañana de hoy se recibirá con canciones infantiles, las sillas se encontrarán en circulos y encima de estos instrumentos musicales. la docente los invitará para que ubiquen en el lugar que deseen y al ritmo de la música tocaremos los instrumentos. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del dia en el aula se tendrá disponible mesa, túnel, arco del polimotor y conos los cuales estarán ubicados en diversas direcciones, seguidamente la docente les explicará que deben pasar por dentro del túnel, seguidamente caminar en zig-zag por los conos y pasar por encima del arco, luego de esto con ayuda de la docente se subirán a la mesa y saltarán sobre la colchoneta. Esta experiencia la realizará de a un niño mientras los otros le hacen barra para que lleguen hasta el final del recorrido, al finalizar la experiencia jugarán libremente con pelotas donde se podrán desplazar por el aula con facilidad.

Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.



Después del ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con un abrazo y música infantil, iremos al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal, seguidamente nos trasladaremos al aula para el desarrollo de la experiencia de la tarde de hoy la docente ambientará el aula con balones para realizar la experiencia las niñas y niños se ubicarán en toda el aula manteniendo la distancia, se iniciará lanzando los balones hacia el techo para luego atraparlos, seguidamente se ubicarán en parejas donde se lanzarán el balón entre ellos para que cada uno lo atrape, el que lo deje caer perderá. Para finalizar la experiencia las niñas y niños podrán jugar libremente. Cuando se haya dado por finalizada la experiencia de la tarde las niñas y los niños se trasladarán al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal y recibirán las onces de la tarde.

Cuando terminen de consumir los alimentos realizaremos el ritual del cepillado de dientes y nos organizaremos para recibir a papá, mamá y/o acudiente y así nos podremos ir a casa, finalizando un día maravilloso en el jardín

RECURSOS	Instrumentos, mesa, túnel, arco del polimotor, conos, colchonetas, balones, talento humano

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la experiencia pedagógica de la mañana de hoy la docente realizó las siguientes observaciones de las niñas y los niños:

✔Anthony, Juan José y Dylan Matteo: realizaron la experiencia con agrado sortean todos los obstaculos expuestos en el aula, al momento de saltar lo hacen de manera independiente y sin requerir el acompañamiento de la docente, en ocasiones se debe dialogar con ellos puesto que no dejan participar a sus compañeras y compañeros y tampoco obedecen algunas instrucciones de la docente

✔Lamina, Tamara, Victor Andrés, Abdal, Sofia, Brian Felipe y Dayler Antonia: con agrado participaron de la experiencia siguen las indicaciones dadas y sortean los obstaculos, al momento de saltar requieren el apoyo de la docente, pues se les da un poco de temor la altura, por medio de palabras, gestos y movimientos corporales demostraron la alegría por compartir con sus compañeras, compañeros y jugar recorriendo todo el aula

✔Emma Victoria y Julian fernando: requieren el apoyo verbal de la docente para realizar el circuito de obstaculos, en ocasiones se les debe dar la mano para que se sientan seguros.

✔Jeddy Victoria y Dara Sofia no quisieron participar de la experiencia, prefirieron explorar el aula y jugar con fichas y los palitos de los xilofónes, en algunas oportunidad se sientan en el piso a observar a sus pares y sonrien.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en atención a la primera infancia puede evidenciar que los niños y las niñas disfrutaron de la experiencia, pero aún se debe continuar fortaleciendo la motricidad gruesa, el equilibrio y coordinación

Liliana Arguez Fernández

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°B°N

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTÓNOMAS Y FELICES"

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	LILIANA MARGARITA ARQUEZ FERNÁNDEZ	FECHA	06 JUNIO 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE JUEGO	NIVEL	PÁRVULOS D

EJE/PROCESO

EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
♥ Construir la autonomía	♥ Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética ♥ Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas	♥ Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

PROPÓSITO	Demostrar interés al experimentar con efectos de carácter plástico que producen los diferentes materiales sobre distintas superficies de trabajo y desplazarse libremente en un espacio

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

MIS PRIMEROS GARABATOS Y JUEGOS



Continuando con el proceso de acogida de los niños y las niñas se recibirá a las niñas y a los niños con un beso en la mejilla, el aula estará ambientada con hongos para encajar fichas de armatodo, la docente los invitará para que ubiquen en el lugar que deseen y así logren encajar las figuras en el lugar que corresponde. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del dia las niñas y los niños encontrarán en el aula cartulina negra pegada en la pared, para dar inicio a la experiencia la docente les dará una tiza del color que les llame la atención y los invitará que se ubiquen en frente de la cartulina para que realicen sus garabatos y dibujos de acuerdo a sus intereses y gustos, mientras las niñas y los niños realizar su dibujo la docente dialogará con cada uno de ellos donde les explicarán que se encuentran realizando en la cartulina. Para finalizar la experiencia las niñas y los niños en compañía de la docente se dirigirán al aula donde realizarán el correcto lavado de manos.

Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.

Después del ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con un abrazo y música infantil, iremos al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal, seguidamente nos trasladaremos al aula para el desarrollo de la experiencia de la tarde de hoy



las niñas y los niños encontrarán el aula ambientada con carros y motos, cada uno escogerá la que más les llame la atención, se subirán en él y se desplazarán libremente por el aula realizando sonidos onomatopéyicos y en ocasiones se moverán al ritmo de las canciones como el auto de papá, las ruedas del autobús, la motocicleta Scoopy, entre otras canciones. Al finalizar cada niña y niño expresará las emociones y sentimiento que le transmite esta experiencia pedagógica

Cuando se haya dado por finalizada la experiencia de la tarde las niñas y los niños se trasladarán al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal y recibirán las onces de la tarde.

Cuando terminen de consumir los alimentos realizaremos el ritual del cepillado de dientes y nos organizaremos para recibir a papá, mamá y/o acudiente y así nos podremos ir a casa, finalizando un dia maravilloso en el jardin

RECURSOS	Fichas de armatodo, tiza, cartulina, cinta, motos, carros, parlante

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTÓNOMAS Y FELICES"

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la experiencia pedagógica de la mañana de hoy la docente realizó las siguientes observaciones de las niñas y los niños

- ✔ Dylan Matteo, Ramiro, Alaska sofia y Tamara: se dieron en el mismo espacio donde entre ellos dialogan y nombran los garabatos realizados, también cambian de color de tiza, en ocasiones se trasladan por el espacio tranquilos sonrientes.
- ✔ Anthony: en ocasiones se debe dialogar con él puesto que pasa por todas las cartolinas rayandolas y quitandole la tiza a sus compañeras y compañeros, también rasga la cartolina, luego del dialogo se ubica en un solo espacio y realiza un garabo y refiere que es el nombre mio.
- ✔ Teddy Victoria: al inicio de la experiencia no quería participar, se trasladó por el aula donde encuentra los xilófonos y se sienta, la cual toca contenta, se dialoga con ella para que participe y al observar a sus compañeras y compañeros se levanta, agarra la tiza y dibuja, demostrando agrado por medio de sonrisas y sonidos.
- ✔ Julian Fernando, Victor Andres, Dasler Antonio, Brayan Felipe, Emma Victoria, Dara Sofia: estuvieron contentos realizando la experiencia, donde por medio de sonrisa demostraron agrado, para expresar lo dibujado utilizan gestos, levantan las manos, palabras e imitan los animales o objeto dibujado.
- ✔ Joan José: manifiesta que ella dibujando a mamá y papá, en ocasiones se lleva la tiza a la boca, por tal motivo se dialoga con él

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en atención a la primera infancia puedo evidenciar que la experiencia de la mañana de hoy les agrado, lo demostraron por medio de sonrisas y palabras, se debe continuar fortaleciendo su agarre y motricidad fina

Liliana Vargas Fernández

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN U-BN

Powered by CamScanner

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	LILIANA MARGARITA ARQUEZ FERNÁNDEZ	FECHA	07 JUNIO 2021
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER LITERARIO	NIVEL	PÁRVULOS D

EJE/PROCESO

EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
♥ Vivir espacios de participación genuina	♥ Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética	♥ Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

PROPÓSITO	Escuchar, comprender y disfrutar relatos e historias contadas o leídas a la hora del cuento y experimentar las sensaciones que le transmiten diversos materiales

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

RECORRO EL CAMINO



Continuando con el proceso de vinculación y acogida En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con canciones infantiles encima del tapete encontrarán titeres, con los cuales imitarán y narrarán cuentos infantiles escuchados en el aula. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del dia

se dará inicio a la experiencia pedagógica entonando diversas canciones infantiles como: "camino por la selva, a ram sam sam, el león, entre otras" luego de eso la docente invitará a las niñas y a los niños para que se ubiquen en sus respectivas mesas donde encontrarán una un camino ya sea recta, circulas, ovalado el cual las niñas y los niños deben seguir de acuerdo cómo indique la flecha utilizando la técnica de dactilopintura, para finalizar la experiencia las niñas y los niños caminarán encima de las lineas que estarán en el piso del aula dibujando con cinta de enmascarar.

Nos dispondremos para el ritual del aseo personal y de alimentación.

Después de la ingesta de los alimentos las niñas y los niños nos trasladaremos al baño donde realizaran el ritual de aseo e higiene personal, incluido el cepillado de dientes y nos organizaremos para recibir a papá, mamá y/o acudiente y así nos podremos ir a casa, finalizando un dia maravilloso en el jardin, este dia las niñas y los niños salen a medio dia ya que las profesionales deben realizar la agenda de la jornada liberada.

RECURSOS	Hojas, vinilos, sillas, mesas, titeres, cuentos, tapetes

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTÓNOMAS Y FELICES"

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En el desarrollo de la experiencia pedagógica de la mañana de hoy la docente realizó las siguientes observaciones de los niños y las niñas:

✔ Abby Sofía, Tamara, Víctor Andrés, Dylan Matteo y Romina: Realizaron la experiencia con agrado y sin esperar la ayuda de la docente, escucharon con atención las instrucciones y siguen el camino indicado. al sentir el vinilo en sus pies demostraron agrado. Seguramente se levantan y juegan con agrado pasando por encima de las líneas

✔ Ibaly Victoria: al observar el vinilo se coloca el dedo y se lo lleva a la boca, por tal motivo se dialoga con ella. Puesto que se puede enfermar, requiere el apoyo de la docente, logrando así trazar las líneas que se encuentran en la hoja, al momento de levantarse de la silla no quiso participar, prefirió quedarse sentada observando a sus compañeras y compañeros

✔ Anthony y Juan José: se debe dialogar con ellos puesto que inician correctamente la experiencia pero luego intentan dañar la hoja del trabajo realizado, también corren por el aula sin seguir las instrucciones dadas

✔ Emma Victoria, Dayler Anthony, Brian Felipe, Danna Sofía y Julian Fernando: requieren el apoyo constante de la docente para realizar la experiencia, donde demostraron agrado por la textura del vinilo, al momento de pasar por encima de las líneas demostraron agrado por medio de sonrisas, palabras, sonidos y movimientos corporales.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en atención a la primera infancia puede evidenciar que se debe continuar fortaleciendo la motricidad fina ya que los niños y las niñas demostraron agrado por la experiencia

Liliana Arquez Fernández

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Powered by CamScanner

FESTIVO

10 JUNIO 2024



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	LILIANA MARGARITA ARQUEZ FERNÁNDEZ	**FECHA**	11 JUNIO 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER ARTÍSTICO	**NIVEL**	PÁRVULOS D

EJE/PROCESO

EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
♥ Vivir espacios de participación genuina	♥ Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética	

PROPÓSITO	Despertar en las niñas y niños la sensibilidad hacia aquello, que para algunos es algo casi imposible de comer y para que sepan la importancia de comer frutas y verduras tanto en casa como en el jardín.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PERSONIFICANDO FRUTAS Y VERDURAS.



En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte abrazo, el aula estará ambientada con canciones infantiles, las sillas se encontrarán en círculos y encima de estos instrumentos musicales, la docente los invitará para que ubiquen en el lugar que deseen y al ritmo de la música tocaremos los instrumentos. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.

Ya dispuestos para nuestra experiencia "personificando frutas y verduras" con anterioridad se les informará a las familias, que este día cada niña y niño deberán venir disfrazados de una fruta o verdura: puede ser un accesorio, una prenda alusiva, un antifaz. Lo que la familia disponga en su hogar. Cuando ya estén todos realizaremos un lindo desfile ambientado con música, para que pasen y luzcan sus hermosos trajes. Luego de esto realizaremos una pequeña asamblea, cada una en su salón y les pediremos que a la del almuerzo de este día, observen los colores, el olor, el sabor entre otras cosas más. Las profesionales preguntaran a cada uno de ellos, cuál es la fruta o verdura que más les gusta. Enseñaremos a nuestros niños y niñas a adquirir hábitos de alimentación e higiene, que servirán para su posterior desarrollo en todos los ámbitos tanto físico, motor, social y nutricional.

Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.

Después del ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con un abrazo y música infantil, iremos al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal, seguidamente nos trasladaremos al aula para el desarrollo de la experiencia de la tarde de hoy se iniciará cantando la canción "el oso subió la montaña", posteriormente se organizarán en mesas donde habrá palitos de paleta de colores se invitará a cada niña y niño a realizar diversas construcciones de frutas y figuras de su interés, creatividad. Luego cada uno pasará y mostrará la construcción que realizó, para finalizar clasificarán los palitos según el color que le vaya indicando la docente y al nombrar el color deberán alzar el palito del color que se les indica.



Cuando se haya dado por finalizada la experiencia de la tarde las niñas y los niños se trasladarán al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal y recibirán las onces de la tarde.

Cuando terminen de consumir los alimentos realizaremos el ritual del cepillado de dientes y nos organizaremos para recibir a papá, mamá y/o acudiente y así nos podremos ir a casa, finalizando un día maravilloso en el jardín.

RECURSOS	Instrumentos musicales, disfraz de frutas y verduras ,parlate ,celualr , sillas, mesas, palos de paleta.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la experiencia pedagógica de la mañana de hoy la docente registró las siguientes observaciones de las niñas y los niños:

- Romina Anthony, Victor Andres Alday Sofia y Juan José: al observar las frutas y verduras en las imágenes mencionan el nombre correcto de cada una de ellas, seguidamente manifiestan que ellos comen todo para crecer sanos y fuertes, al momento de realizar el desfile se desplazan con facilidad por el espacio y muestran su traje a sus compañeras y compañeros donde también refiere Alday que su diadema de la hace mamá.
- Isabella Victoria: al inicio de la experiencia no se espera colocar el delantal de fresa rehusado por su madre pero al dialogar con la docente y observar a sus compañeras y compañeros decide colocarselo demostrando agrado por medio de sonrisa y sonidos, también baila diferentes canciones infantiles escuchadas
- Julian Fernando, Dana Sofia, Brian Felipe, Dayler Antonio, Emma Victoria: escuchan con atención las indicaciones de la docente, donde mencionan algunas frutas y verduras escuchadas por sus compañeras y compañeros, seguidamente realizan el desfile, donde deben ser acompañados por la docente, puesto que les da pena.
- Tamara y Dilan Martin: al inicio de la experiencia se debe dialogar con ellos puesto que juegan en las sillas y se distraen con facilidad, luego del dialogo manifiestan y nombran correctamente las imágenes de frutas y verduras participando con agrado de la experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en atención a la primera infancia puede evidenciar que las niñas y los niños disfrutaron de la experiencia donde se desplazan por el salón con tranquilidad fortaleciendo los vínculos afectivos.

Liliana Arguez Fernández

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN U-BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	LILIANA MARGARITA ARQUEZ FERNÁNDEZ	FECHA	12 JUNIO 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER LITERARIO	NIVEL	PÁRVULOS D

EJE/PROCESO

EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
♥ Vivir espacios de participación genuina	♥ Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética ♥ Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas	

PROPÓSITO	Escuchar y hacer partícipes activos a las niñas y niños en la construcción de los acuerdos y así lograr sanas interacciones armónicas para el 2024.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

COSNTRUYENDO NUESTROS ACUERDOS: "CONOZCO MI JARDÍN"



En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte abrazo, el aula estará ambientada con un tapete al lado del rincón literario y encima de este se encontrarán diferentes libros, la docente invitará a las niñas y a los niños para que se ubiquen en el tapete y escojan el libro de su interés para que logren hacer lectura de imágenes. Después de haber leído nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.

Ya dispuestos para la experiencia "*Conozco mi Jardín*", ésta se iniciará entonando diferentes canciones infantiles al interés de las niñas y niños. Seguidamente, la profesional en atención a la primera infancia las y los organizará cómodamente en sus sillas formando un círculo donde les pasará una pelota la cual se rotará por las manos de cada uno de los pequeños: la niña o el niño que la tenga al final de la indicación dada mencionará su nombre, juego y color favorito. Posteriormente, la profesional les mostrará diferentes láminas de los lugares que cada uno de ellos puede encontrar en el jardín para que las nombren, identifiquen y señalen dónde se encuentran. Seguidamente, en la pared se pegará una tira de papel craff, el cual estará dividido en diferentes secciones. "¿Qué me gusta hacer en mi jardín?, "¿mi comida favorita del jardín?, "¿cómo me gusta que mis profes me traten?, "¿mis juegos favoritos en el jardín?, la profesional les explicará que en cada una de las secciones dibujarán o pegarán diversos dibujos sobre lo que a cada una o uno le gusta más, según la pregunta. Al terminar, cada uno ante el grupo expresará oralmente el trabajo que realizó en cada sección. La profesional tomará nota de lo que cada niña y niño expresó, para luego compartirlo con el equipo de trabajo, para tenerlo en cuenta para la construcción de los acuerdos para este año.

Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.



Después del ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con un abrazo y música infantil, iremos al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal, seguidamente nos trasladaremos al aula para el desarrollo de la experiencia de la tarde de hoy la docente iniciará ambientando el aula con carros, seguidamente se colocará la canción el auto de papá la cual bailaremos e imitaremos los pasos mencionados en la canción desplazándonos por el aula y compartiendo con sus compañeras y compañeros, en ocasiones se compartirán los carros.

Cuando se haya dado por finalizada la experiencia de la tarde las niñas y los niños se trasladarán al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal y recibirán las onces de la tarde.

Cuando terminen de consumir los alimentos realizaremos el ritual del cepillado de dientes y nos organizaremos para recibir a papá, mamá y/o acudiente y así nos podremos ir a casa, finalizando un día maravilloso en el jardín

RECURSOS	Libros, tapete, sillas, imágenes, pelota de caucho, colbón, colores, marcadores, papel craff, carros

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la experiencia pedagógica de la mañana de hoy la docente realizó las siguientes observaciones de las niñas y los niños:

- Abby Sofía: refiere con palabras lo observado en las imágenes, donde realiza lectura de imágen correctamente y expresa lo que se encuentra a su alrededor. también refiere que en el jardín le gusta jugar con los muñecos y fichas de encajar, y ella come frutas, verduras para crecer sana y fuerte.
- Victor Andrés, Brian Felipe, Romina, Joan José, Dylan Matteo, Tamara y Anthony: escucharon con atención la explicación de la docente, donde seguidamente refieren con palabras sencillas y sonidos la lectura de imágenes, seguramente pegan en la vaya los dibujos, teniendo en cuenta lo que se encuentra en cada una de estas.
- Adda Victoria: estuvo en silencio observando y escuchando la explicación de la docente, seguidamente se le motiva para que pegue la imágen al inicio se unta las manos con el colbón y se las observa, manifestando agrado por la textura de estos materiales
- Dexter Antonio, Dana Sofía, Dilan Fernando y Emma Victoria: siguieron la motivación constante de la docente para la participación en la experiencia donde pegan las imágenes de acuerdo a la guía dada, por medio de sonidos, gestos y movimientos corporales demostraron agrado por las imágenes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en atención a la primera infancia puede evidenciar que los niños y las niñas fortalecieron su comunicación verbal, a través de las interacciones con sus pares.

Liliana Arquez Fernández

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

RECIBIDO UBA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTÓNOMAS Y FELICES"

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	LILIANA MARGARITA ARQUEZ FERNÁNDEZ	**FECHA**	13 JUNIO 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER CORPORAL	**NIVEL**	PÁRVULOS D

EJE/PROCESO

EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
♥ Desarrollar seguridad y confianza en si mismos ♥ Vivir espacios de participación genuina	♥ Movimiento, medio de interacción y juego ♥ Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas	

PROPÓSITO	Estimular la sensibilidad de las niñas y los niños para fortalecer la imagen positiva de sí mismo y así evitar posibles abusos sexuales en ellas y ellos.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PREVENCION DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL "FORTALEZCO MI AUTOESTIMA"

En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con canciones infantiles y en las mesas encontrarán xilófonos, la docente invitará a las niñas y a los niños para que se ubiquen en el lugar que deseen y entonen las canciones llevando el ritmo con los xilófonos. Después de haber cantado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del dia.





Ya dispuestos para la experiencia "Fortalezco mi autoestima", la profesional en atención a la primera infancia dará inicio a la experiencia pedagógica de la mañana invitando a las niñas y los niños a observar el video de la canción "Me miro en el espejo" (https://youtu.be/bdKHk8DkS_Y?si=JffYWIgbm3ZkaIqh) donde realizarán diferentes movimientos corporales espontáneos. Seguidamente, la profesional les solicitará a las niñas y los niños a sentarse en sus sillas formando un circulo y alli cada una de ellas y de ellos pasará ordenadamente al espejo que se ubicará en un lugar del aula para que se vean tal cuál son, es decir, que la profesional les indicará que repitan frases como "me quiero como soy", "soy un ser hermoso", "me quiero con mis cualidades y aquellas que aún tengo que mejorar", "no debo permitir que ninguna persona toque mi cuerpo, en especial en aquellas partes que son intimas", "Me quiero a mi, quiero a todo mi cuerpo, como es y lo que puedo hacer con él. Lo que percibo, lo que escucho, lo que siento, lo que saboreo y lo que huelo", entre otras. Para finalizar, la profesional indagará con las niñas y los niños acerca de cómo se sintieron durante el desarrollo de la experiencia propuesta y los invitará a bailar la canción "Soy así" (https://youtu.be/raKGsILfiXE?si=XoY4yoQKTw2dBy6v) donde cada una de ellas y de ellos tendrá la oportunidad de realizar diferentes movimientos corporales.

Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.



Después del ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con un abrazo y música infantil, iremos al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal, seguidamente nos trasladaremos al aula para el desarrollo de la experiencia de la tarde de hoy hoy las niñas y los niños se ubicarán en circulo donde iniciarán realizando estiramientos de piernas y de brazos, seguidamente la docente colocará diversas canciones infantiles y la cual bailarán al ritmo de éstas, imitando los pasos de las canciones y los de la maestra. Para finalizar la experiencia las niñas y los niños se moverán por el espacio libremente realizando los pasos que deseen.

Cuando se haya dado por finalizada la experiencia de la tarde las niñas y los niños se trasladarán al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal y recibirán las onces de la tarde.

Cuando terminen de consumir los alimentos realizaremos el ritual del cepillado de dientes y nos organizaremos para recibir a papá, mamá y/o acudiente y así nos podremos ir a casa, finalizando un dia maravilloso en el jardin

RECURSOS	Xilofonos, Computador y/o televisor, bafle, espejo, sillas

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la experiencia pedagógica de la mañana de hoy la docente recibió las siguientes observaciones de las niñas y los niños:

- Victor Andrés, Dylan Matteo, Romina, Abby Sofia y Tamara: al observar el video manifestaron con palabras algunas acciones que se evidenciaban en él, al momento de observar su reflejo en el espejo inicialmente sonrien y luego expresan las frases manifestada por la docente: "Me quiero, Mi cuerpo es mio y no permito que nadie lo toque", entre otras reflexiones, seguidamente bailan al ritmo de la canción escuchada donde imitan los pasos de la docente y bailan en pareja.
- Juan Jose y Anthony: inicialmente se debe dialogar con ellos puesto que se les dificulta el seguimiento de instrucciones, se levantan de la silla y corren por el aula, también le pegan a sus compañeras y compañeros, seguidamente participaron donde sonrien y con palabras describen su rostro al observarlo en el espejo.
- Dara Sofia, Bram Felipe, Dader Antonio: al observar su rostro en el espejo sonrien, y por medio de palabras y sonidos demostraron agrado por la experiencia, seguidamente se les motivo constantemente para que bailen al ritmo de la musica.
- Dylan Fernando, Emma Victoria e Isably Victoria: al observar su reflejo en el espejo demuestran estar un poco tímidos no realizan gestos pero se observan constantemente en él, al momento de bailar se quedan observando a sus compañeras y compañeros.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en atención a la primera infancia pude evidenciar que los niños y las niñas disfrutaron de observar su reflejo en el espejo y fortalecieron la comunicación verbal.

Liliana Arquez Fernández

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN U-BAN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	LILIANA MARGARITA ARQUEZ FERNÁNDEZ	FECHA	14 JUNIO 2021
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE REFLEXIÓN	NIVEL	PÁRVULOS D

EJE/PROCESO

EJE 1:	EJE 2:	EJE 3:
Desarrollo social y personal en la primera infancia	Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
♥ Desarrollar seguridad y confianza en si mismos ♥ Construir la autonomía	♥ Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas	♥ Experimentar y construir hipótesis ♥ Construir el pensamiento lógico

PROPÓSITO	Propiciar ambientes adecuados y seguros mediante la reflexión, indagación y conocimiento de temáticas buscando reducir riesgos

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

RIESGOS CON MOBILIARIO



En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte abrazo, el aula estará ambientada con canciones infantiles y en las mesas encontrarán hongos con fichas de encajar, la docente los invitará para que ubiquen en las mesas donde tendrán que insertar las fichas en el lugar que corresponde. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del dia.

Ya dispuestos para nuestra "**riesgos con mobiliario**" la profesional en atención ubicara a las niñas y los niños en un circulo con sillas donde inicialmente les comentara los riesgos que hay en el mobiliario qué es lo que se debe hacer y que no se debe hacer, luego tendrá un invitado especial que será un titere que les explicará cómo debe ser su comportamiento con respecto a las sillas, mesas, escritorios y demás muebles del jardin ese titere se apoyará con imágenes que la maestra traerá con anterioridad seguido de la explicación y para concluir la experiencia en un pliego de papel kraft el cual dividirán con una linea donde en un costado se pegaron las imágenes que representan la manera correcta de usar el mobiliario y al otro lado lo que no se debe hacer esta cartelera se pegará en un lugar visible del salón para que la tengan siempre presente. Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.

Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.

Después del ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con un abrazo y música infantil, iremos al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal, seguidamente nos trasladaremos al aula para el desarrollo de la experiencia de la tarde de hoy iniciaremos ambientando el aula con colchonetas e implementos del polimotor, en el momento que se encuentre ambientada el aula la docente les explicará a las niñas y a los niños que realizaremos diversos movimientos corporales donde se incluirá el bote, para esta experiencia se tendrá el apoyo de la docente donde se iniciará dando los botes girando sobre las colchonetas apoyando todo su cuerpo y luego los realizarán apoyándose en la cabeza y sus brazos. Para finalizar la experiencia reptarán y bailarán algunas canciones infantiles.



Cuando se haya dado por finalizada la experiencia de la tarde las niñas y los niños se trasladarán al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal y recibirán las onces de la tarde.

Cuando terminen de consumir los alimentos realizaremos el ritual del cepillado de dientes y nos organizaremos para recibir a papá, mamá y/o acudiente y asi nos podremos ir a casa, finalizando un dia maravilloso en el jardin

RECURSOS	Hongos, mesas, papel kraft, titeres, sillas e imágenes colchonetas

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la experiencia pedagógica de la mañana de hoy la docente pudo evidenciar que los niños y las niñas:

- Abdiel Sofia, Victor Andres, Tamara, Dailer Antonio, Anthony, Juan Jose y Johan Fernando: estuvieron observando con atención el show de titeres, donde inicialmente escucharon con atención para luego dar su opinión y responder correctamente algunas preguntas realizadas por la docente, seguidamente pegan las imágenes en el lugar que corresponde y realizan la descripción de lo evidenciado en las imágenes.
- Dylan Matteo y Brian Felipe: al inicio de la experiencia estaban distraídos jugando con las sillas y sus manos, por tal motivo se dialoga con ellos, seguidamente demostraron agrado por observar el show de titeres, respondiendo algunas preguntas por medio de palabras y sonidos, al pegar las imágenes siguen las instrucciones dadas y las pegan de acuerdo a lo indicado.
- Isbly Victoria, Darci Sofia, Romina y Emma Victoria: estuvieron en silencio observando el show de titeres, donde demuestran agrado por medio de sonrisa, todo el tiempo se mantienen en silencio, al momento de pegar las imágenes en el papel se le debe motivar constantemente e indicar el espacio donde lo deben pegar.
Victoria al sentir la textura del pegante se lleva las manos a la boca, demostrando desagrado por la textura de esta.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en atención a la primera infancia puede evidenciar que las niñas y los niños disfrutaron de la experiencia donde fortalecieron la comunicación verbal.

Liliana Arquez Fernández

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°B°

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	LILIANA MARGARITA ARQUEZ FERNÁNDEZ	FECHA	17 JUNIO 2021
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER EXPERIMENTAL	NIVEL	PÁRVULOS D

EJE/PROCESO

EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
♥ Vivir espacios de participación genuina ♥ Construir su autonomía, desarrollar su confianza y seguridad.	♥ Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.	

PROPÓSITO	Practicar medidas preventivas en caso de una emergencia por descarga eléctrica.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

SIMULACRO PEDAGOGICO POR DESCARGAS ELECTRICAS



En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte abrazo, el aula estará ambientada con canciones infantiles y en las mesas encontrarán plastilina, la docente los invitará para que ubiquen en las mesas donde moldearán diversas figuras y jugarán libremente con plastilina. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del dia.

Ya dispuestos para nuestra experiencia acerca del simulacro, haremos un conversatorio indagando entre ellos acerca de lo que es una descarga eléctrica según sus conocimientos previos, asimismo se les ira explicando acerca de lo que se trata. Paso seguido observaremos dos videos, el primero se llama" **RIESGO ELECTRICO" Y "CUIDADO CON LA ELECTRICIDAD"**, donde podrán apreciar los riesgos que se corre cuando no se es precavido. Una vez terminado el video las profesionales de los niveles de párvulos se reunirán en el aula múltiple 1 sede nueva y los prejardines en el aula múltiple 2 para realizar una dramatización acerca del tema donde involucrara medidas preventivas frente a una descarga eléctrica. Por último, cada nivel se organizará en su espacio para hacer una pequeña asamblea a través de lectura de imágenes que los mismos niños describirán frente a lo que observan allí y las irán pegando en la pared a medida que van pasando haciendo una pequeña reflexión frente a lo observado

Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.



Después del ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con un abrazo y música infantil, iremos al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal, seguidamente nos trasladaremos al aula para el desarrollo de la experiencia de la tarde de hoy las niñas y niños encontrarán en el aula bolos, para iniciar el juego se realizarán dos equipos donde cada uno de sus integrantes intentará lanzar la pelota y derrumbar los bolos, los cuales estarán ubicados de forma triangular en frente de cada uno de ellos, el equipo que obtenga mayor cantidad de puntos será el ganador. Para finalizar la experiencia jugarán libremente con los bolos y compartirán con sus pares.

Cuando se haya dado por finalizada la experiencia de la tarde las niñas y los niños se trasladarán al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal y recibirán las onces de la tarde.

Cuando terminen de consumir los alimentos realizaremos el ritual del cepillado de dientes y nos organizaremos para recibir a papá, mamá y/o acudiente y así nos podremos ir a casa, finalizando un dia maravilloso en el jardin.

RECURSOS	Plastilina, Tapete didáctico, video, dramatización, imágenes

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la experiencia pedagógica de la mañana de hoy la docente realizó las siguientes observaciones de las niñas y los niños:

- Abby Sofía, Víctor Andrés, Tamara, Romina, Anthony, Dylan Matteo: estuvieron atentos observando los videos sobre los riesgos eléctricos mientras observan los videos responden correctamente algunas preguntas realizadas por la docente, seguidamente pegan con agrado las imágenes donde las describen correctamente.
- Ishly Victoria: al realizar el cambio de aula se siente un poco incomoda, lo cual lo demuestra con lágrimas y sonidos, también le agarra la mano a la docente y la lleva para que se devuelvan para el aula, se dialoga con ella y se le motiva para que participe de la experiencia, lo cual observa con atención los videos y pega las imágenes de acuerdo a las instrucciones de la docente.
- Julian Fernando, Dayler Antonio, Emma Victoria, Bixan Felipe y Dara Sofía: al inicio de la experiencia estuvieron en silencio observando los videos sobre los riesgos eléctricos, seguidamente por medio de palabras, gestos, sonidos y movimientos corporales demostraron agrado y expresaron lo evidenciado en los videos, al momento de pegar las imágenes en el papel reparten el apoyo constante de la docente quien les indica de que lado y donde pegarla, también les refuerza la importancia de no tocar, ni manipular los tomas eléctricos o algún cable que vean en el piso o colgado.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en atención a la primera infancia puede evidenciar que los niños y las niñas fortalecieron la comunicación verbal, a través de las continuas interacciones con sus pares.

Liliana Arquez Fernández

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V-BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	LILIANA MARGARITA ARQUEZ FERNÁNDEZ	**FECHA**	18 JUNIO 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER CORPORAL	**NIVEL**	PÁRVULOS D

EJE/PROCESO

EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
♥ Desarrollar seguridad y confianza en si mismos ♥ Construir la autonomía	♥ Movimiento, medio de interacción y juego ♥ Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas	

PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y niñas la práctica de acciones cotidianas encaminadas al buen trato con sus pares y adultos del entorno.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

BUEN TRATO: "EL CUBO DEL BUEN TRATO"



En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con el aula ambientada con canciones infantiles y en las mesas encontrarán hojas con crayolas, la docente los invitará para que ubiquen en las mesas donde realizarán garabatos y explicarán a la docente y a sus pares lo dibujado en la hoja. Después de haber coloreado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del dia.

Ya dispuestos para la experiencia "El cubo del buen trato", la profesional en atención a la primera infancia invitará a las niñas y los niños a escuchar la canción "A Convivir" (https://youtu.be/HbSh4op7KyI?si=qAHjb-QOvir9r9Dk), motivándolos a realizar movimientos corporales espontáneamente. Posteriormente, la profesional los organizará cómodamente en sus sillas formando un circulo en el centro del aula y allí se les presentará el "Cubo del buen trato", el cual se elaboró con antelación con diversas imágenes de acciones alusivas al tema y entre todos comentarán el significado de cada una de las imágenes que se encuentran en este. Después de esto, cada niña y niño pasará organizadamente y lanzará el cubo y según la imagen que caiga debe representarla ante el grupo. Para finalizar se bailarán diferentes canciones alusivas al buen trato compartiendo con sus pares y profesional.

Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.

Después del ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con un abrazo y música infantil, iremos al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal, seguidamente nos trasladaremos al aula para el desarrollo de la experiencia de la tarde de hoy el aula se ambientará con globos de diferentes colores, cada niña y niño escogerá el globo del color que deseen, luego de esto lanzarán el globo hacia arriba y deberán atraparlo antes de que caiga al piso, también lo patearán y por último realizarán ejercicios dirigidos por la docente utilizando los globos



Cuando se haya dado por finalizada la experiencia de la tarde las niñas y los niños se trasladarán al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal y recibirán las onces de la tarde. Cuando terminen de consumir los alimentos realizaremos el ritual del cepillado de dientes y nos organizaremos para recibir a papá, mamá y/o acudiente y así nos podremos ir a casa, finalizando un dia maravilloso en el jardin

RECURSOS	Hojas blancas, crayolas, globos, Cubo, imágenes, bafle y USB, sillas

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la experiencia pedagógica de la mañana de hoy la docente realizó las siguientes observaciones de las niñas y los niños:

- Victor Andres, Dylan Matteo, Romina, Tamara y Bram Felipe estuvieron bailando al ritmo de la canción, donde imitan los diferentes pasos realizados por la docente, al momento de lanzar el cubo lo hacen con agrado y demuestran la imagen correspondiente, también hacen lectura de imágenes y abrazan a sus pares, por medio de palabras manifestaron agrado por la experiencia "yo quiero lanzar, mira profe el niño se está abrazando, un beso en la mejilla, entre otras manifestaciones.
- Abby Sofia y Anthony: se debe dialogar con ellos inicialmente puesto que se les dificulta el seguimiento de instrucciones, se levantan de la silla, saltan por el aula. luego del dialogo bailan al ritmo de la canción y juegan lanzando el cubo, su expresión verbal es más fluida que del resto de sus compañeras y compañeros, describiendo así las imágenes, mencionando en ocasión los colores y las características de ellas.
- Dylan Fernando, Dara Sofia, Emma Victoria, Dayler Antonio e Ivory Victoria: al inicio de la experiencia estuvieron sentados observando a sus pares, seguidamente con ayuda de la docente realizaron la experiencia donde imitaron los pasos y luego lanzan el cubo, demostrando agrado por medio de sonrisas, gestos y movimientos corporales.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en atención a la primera infancia puedo evidenciar que los niños y las niñas reconocieron las acciones del buen trato, las cuales ponen en práctica por medio de imitaciones.

Liliana Arquez Fernández

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	LILIANA MARGARITA ARQUEZ FERNÁNDEZ	FECHA	19 JUNIO 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ASAMBLEA	NIVEL	PÁRVULOS D

EJE/PROCESO

EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
♥ Vivir espacios de participación genuina	♥ Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas ♥ Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética	

PROPÓSITO	Disfrutar de las distintas propuestas sensitivas que otorgan narraciones enriquecidas con sonidos, olores, movimientos e imágenes.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

SOMBRAS CHINESCAS: EL GATO CON BOTAS



En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con un beso en la mejilla, el aula estará ambientada con canciones infantiles y en las mesas encontrarán tortugas con fichas de encajar, la docente invitará a las niñas y niños para que se ubiquen en la mesa que deseen y así puedan jugar con las tortugas. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del dia

Para dar inicio a la experiencia principal con anterioridad se oscurecerá él aula con bolsas negras luego se invitará a las niñas y a los niños para que se ubiquen encima de la colchoneta cómodamente y así dar inicio a la experiencia la cual escucharán y observarán un show de sombras chinescas sobre el cuento "el gato con botas", mientras las niñas y los niños observan se les irá realizando preguntas relacionadas a la historia, cuando haya finalizado el show las niñas y los niños se ubicarán en sus respectivas mesas donde colorearán al personaje principal de la historia.

Para finalizar la experiencia pegarán la imagen en el aula en el lugar que deseen.

Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.

Después del ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con un abrazo y música infantil, iremos al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal, seguidamente nos trasladaremos al aula para el desarrollo de la experiencia de la tarde de hoy la docente organizarán un espacio agradable para trabajar con las niñas y los niños, en una mesa tendrán los siguientes materiales: agua, jabón de cocina liquido o jabón de lavar liquido y un pitillo. En una taza depositarán el agua y el jabón. Con supervisión de la maestra la niña y el niño soplarán la mezcla para formar burbujas de jabón. Donde se divertirán y jugarán, por otro lado intentarán atrapar las burbujas que serán sopladas por la maestra. Para finalizar la experiencia las niñas y los niños ayudarán a recoger todo el material utilizado durante la experiencia.



Cuando se haya dado por finalizada la experiencia de la tarde las niñas y los niños se trasladarán al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal y recibirán las onces de la tarde.

Cuando terminen de consumir los alimentos realizaremos el ritual del cepillado de dientes y nos organizaremos para recibir a papá, mamá y/o acudiente y así nos podremos ir a casa, finalizando un dia maravilloso en el jardin

RECURSOS	Parlante, tortugas con fichas de encajar, imágenes, bolsas, Taza, jabón, pitillo, shampoo, mesa

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la experiencia pedagógica de la mañana de hoy la docente realizó las siguientes observaciones de las niñas y los niños:

✔ Tamara, Dylan Matteo, Abby Sofia, Anthony, Victor Andres: estuvieron atentos a las sombras chinescas, donde participaron y jugaban con sus manos, las cuales se veían reflejados en la pared, respondían correctamente algunas preguntas realizada por la docente y manifestaban lo siguiente: "profe mira mi mano, ahí se ve el gato, yo tengo botas, me gusta este cuento, entre otras expresiones", al momento de colorear la imagen agarran correctamente los colores, demostrando agrado y estuvieron concentrados.

✔ Bram Felipe, Dayler Antonio, Emma Victoria, Romina y Julian Fernando: estuvieron concentrados observando la narración de la historia, donde por medio de sonrisas, gestos y sonidos demostraron agrado por la experiencia, en ocasiones levantan sus manos para evidenciar el reflejo en la pared, al momento de colorear requieren ayuda de la docente, ya que se distraen con facilidad mirando a sus compañeras y compañeros.

✔ Dara Sofia e Ixbily Victoria: al inicio de la experiencia estaban llorando porque el aula estaba completamente oscura, se dialoga con ella logrando tranquilizarlas, luego se concentraron observando la narración de la historia, demostrando agrado por lo evidenciado, al momento de colorear Ixbily se lleva el color a la boca, por tal motivo se dialoga con ella.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en atención a la primera infancia puede evidenciar que los niños y las niñas demostraron agrado por la experiencia y fortalecieron la comunicación verbal.

Liliana Arquez Fernández

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN U-BIT

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	LILIANA MARGARITA ARQUEZ FERNÁNDEZ	**FECHA**	20 JUNIO 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER ARTÍSTICO	**NIVEL**	PÁRVULOS D

EJE/PROCESO

EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
♥ Vivir espacios de participación genuina	♥ Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.	

PROPÓSITO	Disponer materiales a la altura de las niñas y los niños para sus creaciones y la transformación de los objetos.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

CONMEMORACIÓN DÍA DEL PADRE



En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte abrazo, el aula estará ambientada con canciones infantiles y encima del tapete encontrarán juguetes, la docente los invitará para que ubiquen y escojan los que más les gusta para que jueguen libremente y compartan con sus pares. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del dia.

Ya dispuestos para nuestra experiencia "**conmemoración dia del padre**", nos ubicaremos en las mesas sentados en las sillas. La profesional de cada nivel dialogara con las niñas y los niños sobre la celebración del dia del padre, y el rol que desempeña en el hogar, como también lo importante que debe ser en nuestras vidas y que siempre debemos respetarlo y amarlo como hijos que somos.

Después del dialogo, la docente pasara a cada niña y cada niño una hoja de papel iris de diferentes colores, también un molde de sombrero, un molde de bigote color negro y un molde de corbata en cartulina. Después de tener listos todos los moldes, doblaremos la hoja iris a la mitad y en uno de sus lados con ayuda de la profesional se empezará a pegar los moldes, dando forma a una hermosa tarjeta para papá, pediremos a las niñas y niños que plasmen lo que ellos deseen con colores, crayolas o pintura.

Para finalizar se decorará con escarcha y un mensaje a papá, quedando lista nuestra hermosa tarjeta, la cual cada niña y niño entregará a su papito en demostración del amor que sienten por él.

Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.

Después del ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con un abrazo y música infantil, iremos al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal, seguidamente nos trasladaremos al aula para el desarrollo de la experiencia de la tarde de hoy las niñas y los niños se ubicarán en circulo sentados sobre el tapete, seguidamente la docente leerá un cuento infantil donde irá realizando preguntas sobre lo mencionado en ella, cuando se finalice la lectura de cuento cada niña y niño se ubicará en su respectiva mesa donde la docente les pasará un cuento de su interés a cada uno de ellos para que puedan hacer lectura de imágenes y ampliar su lenguaje verbal.



Cuando se haya dado por finalizada la experiencia de la tarde las niñas y los niños se trasladarán al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal y recibirán las onces de la tarde.

Cuando terminen de consumir los alimentos realizaremos el ritual del cepillado de dientes y nos organizaremos para recibir a papá, mamá y/o acudiente y así nos podremos ir a casa, finalizando un dia maravilloso en el jardin

RECURSOS	Tapete, juguetes, cuentos, Cartulina, papel iris, pegante, escarcha, marcadores de colores, crayolas, colores, pintura de colores, sillas, mesas, rompecabezas, musica.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la experiencia pedagógica de la mañana de hoy la docente recibió las siguientes observaciones de los niños y las niñas:

- Abby Sofía, Víctor Andrés, Dylan Matteo, Romina, Tamara y Brian Felipe: manifiestan con sus palabras lo importante que es papá y que les gusta la idea de elaborar la tarjeta, en el momento de la elaboración les agrada sentir el vinilo en sus manos, la cual exploran untándose las brazos y luego plasman sus dedos sobre la cartulina, en algunas ocasiones manifiestan lo siguiente: "profe decoraré a papá, mañana se la daré de sorpresa, me gusta la pintura, yo quiero a papá", entre otras expresiones.
- Dara Sofía e Itaby Victoria: al mostrarle los materiales utilizados demuestran agrado y se llevan a la boca el dedo untado de pegante y vinilo, por tal motivo se dialoga con ellas y durante la experiencia se les lleva la mano y se les guía para la realización de la experiencia por medio de sonidos y gestos manifiestan su interés.
- Anthony: refiere que pronto recibirá su tarjeta, sigue las indicaciones de la docente también refiere que el vinilo es de color rojo y la corbata a veces su papá se la coloca.
- Julian Fernando, Dayler Antonio y Emma Victoria: escuchan con atención las instrucciones de la docente, al momento de elaborar la tarjeta requieren el apoyo y la motivación constante de la docente para plasmar su huella en la hoja, pierde que se distraen observando a sus pares.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como Profesional en atención a la primera infancia puede evidenciar que a las niñas y a los niños les agrada sentir la textura de los materiales utilizados, fortaleciendo así su experiencia sensitiva.

Liliana Arquez Fernández

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN UBA

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	LILIANA MARGARITA ARQUEZ FERNÁNDEZ	FECHA	24 JUNIO 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE JUEGO	NIVEL	PÁRVULOS D

EJE/PROCESO

EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
♥ Desarrollar la seguridad y confianza en si mismo	♥ Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento ♥ Movimiento, medio de interacción y juego	

PROPÓSITO	Disfrutar la vivencia de equilibrios y desequilibrios, ajustando su cuerpo a diferentes superficies y experimenta diferentes sensaciones que le proporcionan la altura y toda clase de planos inclinados que fortalecen su coordinación, equilibrio y ajuste corporal.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

ME DIVIERTO EN LOS RODADEROS Y MODELANDO



En la mañana de hoy se saludará a las niñas y niños cantando y bailando diferentes rondas infantiles, luego se sentarán cómodamente en mesas donde cada uno se le entregará fichas de armatodo para que armen figuras de su interés. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del dia.

Ya dispuestos para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy el aula estará ambientada con rodaderos para dar inicio la docente invitará a las niñas y a los niños a realizar ejercicios dirigidos como saltar, levantar las manos, gatear, entre otros, luego les explicará las normas para que se suban a estos y se resbalen teniendo en cuenta las instrucciones de respetar la fila, no empujar a sus pares y lanzarse de manera correcta, al hacerlo caerán encima de las colchonetas. Para finalizar la experiencia las niñas y los niños expresarán que tal les pareció la experiencia.

Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.
Después del ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con un abrazo y música infantil, iremos al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal, seguidamente nos trasladaremos al aula para el desarrollo de la experiencia de la tarde de hoy se iniciará con la canción mis manitas, seguidamente la docente pasará por cada mesa donde cada niña y niño escogerá una plastilina del color de su agrado, empezarán a manipularla hablando de su textura si esta blanda o dura, luego a amasarla y a observar cómo va cambiando, cada uno le ira dando la forma que quiera, seguidamente moldearan una bola grande y una pequeña, por último, moldearan figuras de su interés y cada uno pasara a mostrarla



Cuando se haya dado por finalizada la experiencia de la tarde las niñas y los niños se trasladarán al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal y recibirán las onces de la tarde.
Cuando terminen de consumir los alimentos realizaremos el ritual del cepillado de dientes y nos organizaremos para recibir a papá, mamá y/o acudiente y así nos podremos ir a casa, finalizando un dia maravilloso en el jardin.

RECURSOS	Fichas de armatodo, rodaderos, colchonetas, plastilina, mesas, sillas, talento humano.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS Y CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la experiencia pedagógica de la mañana de hoy la docente realizó las siguientes observaciones de las niñas y los niños.

✔Abby Sofia, Tamara, Victor Andrés, Ramiro Beam Felipe Emma Victoria y Julian Fernando: se trasladan por el aula con facilidad donde realizaron los movimientos corporales indicados por la docente, seguidamente se sientan al rodadero respetando su turno, por medio de sonrisas gestos, movimientos corporales y palabras demostraron agrado por la experiencia, algunos de ellos manifestaron: "que divertido, yo quiero subirme, vamos a jugar, mami me llevo al parque, yo juego en el parque" entre otras expresiones verbales.

✔Dayler Antonio, Dylan Mateo y Anthony: al inicio de la experiencia siguen las instrucciones dadas por la docente y se desplazan por todo el aula, al momento de subirse al rodadero se debe dialogar con ellos puesto que en ocasiones no respetan su turno, empujan a sus pares e se lanzan de manera inadecuada, al momento del dialogo se comprometen a respetar la fila y a sus pares, logrando así participar de manera correcta y divertida.

✔Dana Sofia: al inicio se sube al rodadero pero no le agrada deslizarse por el rodadero por lo que prefirio apoderarse al lado de la docente e imitar algunas palabras mencionadas por ellos.

✔Ichby Victoria: no quiso participar de la experiencia, se dialoga con ella para que juegue e interactue pero prefirió buscar una silla y se ubica en frente de sus pares a observarlos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en atención a la primera infancia pude evidenciar que las niñas y los niños fortalecieron su motricidad gruesa y equilibrio, también se fortaleció el valor del respeto.

Liliana Arquez Fernández

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN UBA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	LILIANA MARGARITA ARQUEZ FERNÁNDEZ	FECHA	25 JUNIO 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ASAMBLEA	NIVEL	PÁRVULOS D

EJE/PROCESO

EJE 1:	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
Desarrollo social y personal en la primera infancia		
♥ Vivir espacios de participación genuina	♥ Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas ♥ Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética	

PROPÓSITO	Disfrutar de las distintas propuestas sensitivas que otorgan narraciones enriquecidas con sonidos, olores, movimientos e imágenes.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

SHOW DE TITERES



Las niñas y niños serán recibidos con un abrazo de oso posteriormente escucharán diferentes canticuentos los cuales entonarán y bailarán siguiendo el ritmo. Después de haber bailado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del dia

Ya dispuestos para la experiencia de la mañana de hoy el aula se encontrará ambientada con un titiritero y enfrente de este se encontrarán las sillas la docente invitará para que las niñas y los niños se ubiquen en el lugar que deseen y así dar inicio al show de titeres llamando a los personajes principales que son Hansel y Gretel les narrará la historia mientras esta transcurre se realizarán preguntas sobre lo escuchado seguidamente se ubicaron en sus respectivas mesas donde la docente les pasará una imagen con los personajes principales para que así los coloreen como deseen. Para finalizar la experiencia cada niña y niño pegará la imagen en el aula

Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.
Después del ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con un abrazo y música infantil, iremos al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal, seguidamente nos trasladaremos al aula para el desarrollo de la experiencia de la tarde de hoy las niñas y los niños jugarán a la silla musical, para esta experiencia en el centro del aula se colocarán las sillas en circulo donde abra una menos por la cantidad de participantes, la docente colocará diversas canciones para que las niñas y los niños bailen alrededor de las sillas en el momento en que se apague la música se deberán sentar y el que quede de pie debe salir del juego, así se irá jugando hasta que haya un ganador. Para finalizar la experiencia la docente en compañía de las niñas y niños bailarán en el aula libremente.



Cuando se haya dado por finalizada la experiencia de la tarde las niñas y los niños se trasladarán al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal y recibirán las onces de la tarde.
Cuando terminen de consumir los alimentos realizaremos el ritual del cepillado de dientes y nos organizaremos para recibir a papá, mamá y/o acudiente y así nos podremos ir a casa, finalizando un dia maravilloso en el jardin

RECURSOS	Parlante, sillas, titiritero, titeres, mesas, imágenes, colores o crayolas, cinta

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la experiencia pedagógica de la mañana de hoy la docente realizó las siguientes observaciones de las niñas y los niños:

✔ Victor Andrés, Emma, Dylan Mateo, Abby, Sofía y Tamara: estuvieron escuchando con atención la historia de Hansel y Gretel, mientras transcurre el show de titeres responden correctamente algunas preguntas realizadas por la docente, seguidamente colorean con agrado la imagen donde aparecen los personajes de la historia (Hansel, Gretel, la casita y la bruja), al momento de colorear tienen buen agarre de los lapices, cambian de colores e intentan no salirse del contorno de los dibujos

✔ Anthony: se debe dialogar con él puesto que en el transcurso de la experiencia distrae a sus compañeras y compañeros, también les pega, por tal motivo se dialogo con él y se refuerzan los valores del respeto y la amistad. Seguidamente responde correctamente algunas preguntas y colorea la imagen con agrado

✔ Edely Victoria: al inicio de la experiencia bota objetos por el aula y juega con unos balos, al observar y escuchar el show de titeres se acerca y se queda atenta, al momento de colorear sonríe y demuestra agrado.

✔ Liam Fernando, Emma Victoria, Bnam Felipe, Dayler Antonio: estuvieron observando el show en silencio demostrando agrado por la experiencia por medio de sonrisas, palabras y gestos

✔ Dana Sofía: al momento de colorear sonríe en ocasiones le quita los lapices a sus compañeras y compañeros.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en atención a la primera infancia puede evidenciar que los niños y las niñas fortalecieron su comunicación verbal, se debe continuar trabajando la motricidad fina.

Liliana Arquez Fernández

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN UBN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTÓNOMAS Y FELICES"

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	LILIANA MARGARITA ARQUEZ FERNÁNDEZ	FECHA	26 JUNIO 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE EXPLORACIÓN	NIVEL	PÁRVULOS D

EJE/PROCESO

EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
♥ Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos ♥ Construir la autonomía	♥ Movimiento, medio de interacción y juego ♥ Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento	

PROPÓSITO	Propiciar ambientes adecuados y seguros mediante la reflexión, indagación y conocimiento de temáticas buscando reducir riesgos.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

ACCIDENTES POR DESCARGAS ELÉCTRICAS





En la mañana de hoy las niñas y los niños encontrarán en las mesas diferentes juguetes con los cuales jugarán y compartirán con sus pares un momento agradable. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del dia

Ya dispuestos para nuestra " ACCIDENTES POR DESCARGAS ELECTRICAS" Para el desarrollo de esta linda experiencia la profesional de atención ubicará a las niñas y los niños en disposición para ver el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=SzboYEaQceU, después de ver el video, se ubicarán adecuando un espacio para realizar una función de titeres en cada espacio, donde este amiguito o amiguita les dirá a las niñas y los niños cuales son los riesgos con descargas eléctricas y como se pueden evitar, después se les dará la imagen de un rayo simbolizando la descarga eléctrica y lo decorarán usando la técnica de dactilopintura y con el color amarillo de esta manera la experiencia será más dinámica, al finalizar cada profesional en su respectivo nivel realizara un conversatorio en torno a fortalecer la información dada, haciendo énfasis no solo en acciones de autocuidado en el jardin sino también en casa

Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.

Después del ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con un abrazo y música infantil, iremos al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal, seguidamente nos trasladaremos al aula para el desarrollo de la experiencia de la tarde de hoy invitamos a las niñas y los niños a ubicarse en mesas y sillas donde la profesional de atención entrega hojas de papel y crayolas para que puedan dibujar, imaginar y crear entre pares, mientras dibujan la docente interactúa con cada uno de ellos para indagar que están dibujando. Para finalizar la experiencia la niña y el niño que quieran compartir sus dibujos con sus pares lo podrán hacer.



Cuando se haya dado por finalizada la experiencia de la tarde las niñas y los niños se trasladarán al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal y recibirán las onces de la tarde.

Cuando terminen de consumir los alimentos realizaremos el ritual del cepillado de dientes y nos organizaremos para recibir a papá, mamá y/o acudiente y así nos podremos ir a casa, finalizando un dia maravilloso en el jardin

RECURSOS	Juguetes, crayolas o colores, hojas, titeres, titiritero, imagen, vinilo

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS Y CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTÓNOMAS Y FELICES"

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la experiencia pedagógica de la mañana de hoy la docente realizó las siguientes observaciones de las niñas y los niños:

- Anthony, Dylan Matteo, Abby Sofía, Romina, Tamara, Víctor Andrés: estuvieron atentos observando el show de títeres y el video donde repiten lo siguiente: "mamá no me deja cortar, no podemos groserías o temperamentos, eso es malo, solo los adultos pueden hacer eso, entre otras opiniones", seguidamente observaron el rayo el cual demostraron agrado al sentir la textura del vinilo en su dedo, en ocasiones se contaban la mano y los brazos.
- Ichly Valeria: al inicio de la experiencia estuvo presente por el aula, buscando y jugando con otros objetos encontrados en su entorno, no quiso observar el show de títeres, pero cuando se estaba presentando el video buscó una silla y se sentó a observarlo, en el momento de pintar la imagen se debe hablar con ella porque que se llena las manos a la hora untada de pintura.
- Dara Sofía: al inicio de experiencia llora por su mamá por tal motivo se dialoga con ella y se motiva para que participe, llamándole la atención los títeres, los cuales observa y por medio de sentido imitan las palabras y el diálogo representado.
- Dylan Fernando, Brian Felipe, Emma Victoria y Dayler Antonia: demostraron agrado por sentir la textura del vinilo donde decoran el rayo con agrado, en el momento del show de títeres estuvieron en silencio escuchando.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en atención a la primera infancia puede evidenciar que las niñas y los niños estuvieron fortaleciendo la motricidad fina y normas para el cuidado con descargas eléctricas.

Liliana Arguez Fernández

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°B°

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	LILIANA MARGARITA ARQUEZ FERNÁNDEZ	FECHA	27 JUNIO 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER MUSICAL	NIVEL	PÁRVULOS D

EJE/PROCESO

EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
	♥ Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas	♥ Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

PROPÓSITO	Acompañar espontáneamente canciones infantiles y/o instrumentales con instrumentos de pequeña percusión

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

DÍA MUSICAL



A las niñas y niños se les dará la bienvenida haremos una pequeña oración y llamaremos a lista paso seguido los saludaré con nuestros amigos los titeres quiénes cantarán junto con las niñas y niños diferentes canciones infantiles. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del dia

Ya dispuestos para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy las niñas y los niños encontrarán en el tapete xilófono pandereta y maracas la cual escogerá el instrumento que más les guste iniciarán entonando canciones infantiles como los pollitos dices, la sinfonía inconclusa, el negro cirilo, ente otras en compañía de la docente llevando el ritmo musical, seguidamente se levantarán del tapete y se desplazarán por el aula toca en el instrumento, en ocasiones compartirán con sus pares. Para finalizar la experiencia las niñas y los niños manifestarán qué les pareció la experiencia pedagógica propuesta en la mañana de hoy
Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.

Después del ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con un abrazo y música infantil, iremos al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal, seguidamente nos trasladaremos al aula para el desarrollo de la experiencia de la tarde de hoy invitamos a las niñas y los niños a disfrutar de una tarde de bolos, por lo que, nos ubicamos en el tapete y entregamos pelotas pequeñas para jugar con los bolos guiando el proceso de apuntar, lanzar y derrumbar las piezas, los bolos se encontrarán en triangulo, la niña o el niño que logre derrumbar la mayor cantidad de bolos será el ganador.



Cuando se haya dado por finalizada la experiencia de la tarde las niñas y los niños se trasladarán al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal y recibirán las onces de la tarde.
Cuando terminen de consumir los alimentos realizaremos el ritual del cepillado de dientes y nos organizaremos para recibir a papá, mamá y/o acudiente y así nos podremos ir a casa, finalizando un dia maravilloso en el jardin

RECURSOS	Xilófonos, panderetas, maracas, tapete, parlante, talento humano, bolos, pelotas, titeres.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la experiencia pedagógica de la mañana de hoy la docente realizó las siguientes observaciones de las niñas y los niños:

✔ Tamara Ramirez, Dylan Matteo y Emma Victoria: escogieron los xilófonos, donde con alegría los tocan, exploran y escuchan el sonido que transmite cada color, donde también mencionan correctamente algunos colores del xilófono.

✔ Dara Sofia: desde el inicio escoge una maraca, se desplaza por toda el aula contenta, en ocasiones se acuesta sobre el tapete sin dejar de tocar el instrumento, pasea al ritmo de las canciones, sonríe e interpreta las canciones escuchadas.

✔ Anthony, Julian Fernando y Dayler Antonio: se debe dialogar con ellos previo que al inicio de la experiencia salgan por el aula sin importar empujar a sus pares, luego del dialogo cada uno escoge un instrumento de su interes donde interpretan canciones demostrando agrado.

✔ Abby Sofia, Brian Felipe, Victor Andres: al observar los instrumentos aplauden y mencionan algunos que reconocen, seguidamente se ponen haciendo un circulo para así tocar diferentes instrumentos y compartirlos entre ellos, entonan las canciones y manifiestan que les colocaje "yo tengo una muñeca, pimpon es un muñeco, entre otros".

✔ Tatiana Victoria: sonríe al observar las maracas donde agarra una en cada mano y pasea por el aula por medio de sonidos repite las canciones escuchadas y se desplaza por toda el aula.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en atención a la primera infancia pude evidenciar que las niñas y los niños disfrutaron de la experiencia donde tocan los instrumentos llevando el ritmo de la música.

Liliana Vargas Fernández

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN Y V°B°

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTÓNOMAS Y FELICES

PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA

PROFESIONAL	LILIANA MARGARITA ARQUEZ FERNÁNDEZ	**FECHA**	28 JUNIO 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER ARTISTICO	**NIVEL**	PÁRVULOS D

EJE/PROCESO

EJE 1: Desarrollo social y personal en la primera infancia	EJE 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	EJE 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
♥ Vivir espacios de participación genuina	♥ Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas	♥ Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

PROPÓSITO	Disfrutar en mayor o menor grado, de las producciones artísticas propias y de los demás utilizando diversos materiales de su cotidianidad

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

CREO MI OBRA DE ARTE



En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte abrazo, el aula estará ambientada con canciones infantiles, las sillas se encontrarán en círculos y encima de estos instrumentos musicales, la docente los invitará para que ubiquen en el lugar que deseen y al ritmo de la música tocaremos los instrumentos. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.

Ya dispuestos para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy las niñas y los niños encontrarán sobre las mesas una hoja en blanco dentro de una bolsa transparente, la docente les aplicará vinilos de diversos colores sobre la hoja y ellos tendrán que realizar un dibujo encima de la bolsa, así evitarán untarse la mano y dibujar de manera diferente. En el momento que ya hayan terminado de pintar con ayuda de la docente sacarán la hoja con su dibujo y les explicarán a sus compañeras y compañeros que quisieron dibujar. Para finalizar la experiencia las niñas y los niños pegarán su obra de arte en el lugar de su preferencia en el aula de clase para más tarde llevarla a casa.

Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.



Después del ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con un abrazo y música infantil, iremos al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal, seguidamente nos trasladaremos al aula para el desarrollo de la experiencia de la tarde de hoy invitamos a las niñas y los niños a explorar un rompe cabezas a gran escala el cual con ayuda de la profesional de atención y pares armarán descubriendo sus imágenes.

Cuando se haya dado por finalizada la experiencia de la tarde las niñas y los niños se trasladarán al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal y recibirán las onces de la tarde.

Cuando terminen de consumir los alimentos realizaremos el ritual del cepillado de dientes y nos organizaremos para recibir a papá, mamá y/o acudiente y así nos podremos ir a casa, finalizando un día maravilloso en el jardín

RECURSOS	Bolsa plástica, hoja blanca, vinilos, mesas, sillas, talento humano, rompecabezas, instrumentos musicales.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA
En la experiencia pedagógica de la mañana de hoy, la docente realizó las siguientes observaciones de las niñas y los niños: ✔ Para Sofía e Ickely Victoria: Se llevan a la boca los materiales expuestos, por tal motivo se dialoga con ellas, seguidamente disfrutaron de la experiencia donde exploran los materiales con sus manos y sonríen, también manifiestan algunas palabras como "agüera, mami, no, patar" y sonidos tales como "laaa, tatata y mmm" ✔ Abby Sofía, Dylan Matteo, Jemina, Tamara, Víctor Andrés: estuvieron atentos a las instrucciones de la docente, seguidamente sienten la textura de los materiales lo cual manifiestan agrado por ellos y refieren: "profe la pintura me gusta, esta chevere, me encanta, se la llevaré a mamá, no quiero pintar", entre otras expresiones, al momento de pegarlo en la pared Abby refiere "se la llevó a mi mamá" ✔ Emma Victoria, Julian Fernando Dayler Antonio: en silencio escucharon las indicaciones de la docente, seguidamente realizaron la experiencia demostrando agrado por ello por medio de sonrisas y movimientos corporales como: "sacudir el cuerpo, agitar las manos, mover la cabeza de un lado a otro, entre otros". ✔ Anthony y Brian Felipe: al inicio de la experiencia se debe dialogar con ellos puesto que juegan con sus manos y se quitaron los implementos que van a utilizar, seguidamente participaron y realizaron su obra artística
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA
Como profesional en atención a la primera infancia puede evidenciar que las niñas y los niños disfrutaron de la experiencia, fortaleciendo así su motricidad, coordinación y apreciación artística.

Liliana Arquez Fernández

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V-BN

Powered by CamScanner